

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти, науки,
молоді та спорту Кіровоградської
облдержадміністрації

_____ В.П. Таборанський
«___» _____ 2017 р.

**Заявка на проведення
експерименту на базі ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей
сфери послуг»**

**Тема «Впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну
підготовку кваліфікованих робітників з професії «Продавець
продовольчих товарів. Контролер-касир»**

Рівень експерименту – регіональний

1.	Професійно-технічний навчальний заклад, на базі якого пропонується проведення експериментальної роботи	
	Повна назва	ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»
	Адреса, телефон	вул. Декабристів, 26 м. Кропивницький, обл. Кіровоградська, 25006 Тел./факс (0522) 24-05-01; 24-14-07 e-mail: kplsp@ukr.net
	Керівник закладу	Снежко Людмила Олексіївна
2.	Мета експерименту	Експериментальна перевірка ефективності впровадження в навчально-виробничий процес підготовки кваліфікованих робітників з професії «Продавець продовольчих товарів, Контролер-касир» елементів дуальної форми навчання
3.	Завдання експерименту	- модернізація навчально-виробничого процесу шляхом впровадження елементів дуальної форми навчання; - підготовка кваліфікованих робітників з урахування вимог конкретних підприємств галузі торгівлі; - сприяння навчанню учнів на сучасному виробничому обладнанні, оволодінню ними інноваційними виробничими технологіями; - забезпечення якості підготовки кваліфікованого робітника з урахуванням сучасних вимог конкретного підприємства торгівлі
4.	Термін проведення експерименту	З 15 жовтня 2017 р. по 01 лютого 2019 р.

5.	Нормативно-правове забезпечення експерименту	1. Про проведення експерименту регіонального рівня щодо впровадження елементів дуальної освіти (наказ управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації від 11.10.2017 року №794). 2. Примірне Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників (лист Департаменту професійної освіти МОН України від 14.07.2017 року №3-545). 3. Орієнтовний Договір про дуальну форму навчання (лист Департаменту професійної освіти МОН України від 14.07.2017 року №3-545). 4. Робочий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників з професії «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир» (затверджений директором департаменту професійної освіти від 31.08.2017 року.. 5. Про проведення в ліцеї експерименту регіонального рівня щодо впровадження елементів дуальної освіти (наказ ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» від 26.10. 2017 року №124) 6. Тристоронній договір для впровадження елементів дуальної форми навчання між ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг», «Копілка», та учнями, що здобувають робітничу професію «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир».
Кадрове забезпечення експерименту		
10.	Автор ініціативи: Данеко В.В.- заступник директора з навчально-виробничої роботи Консультант: Черемісова Т.М. - методист навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області; Члени робочої групи: Ткаченко Г.М. - старший майстер; Блідар І.М. - методист; Калужська В.О. – голова методичної комісії торгівлі і громадського харчування; Кирпа К.О. - майстер виробничого навчання; Малихіна О. С. - майстер виробничого навчання; Ковальчук Т. С. - майстер виробничого навчання.	
11.	Матеріально-технічне забезпечення експерименту	- Майстерня-магазин, кабінети: ✓ товарознавства продовольчих товарів ✓ організації та технології торговельних процесів

		✓ контрольно-касового обладнання ✓ охорони праці; - Виробничі відділи ТОВ «Копілка»
12.	Очікуванні результати	- формування нової моделі професійної підготовки кваліфікованих робітників з професії «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир» із можливістю учням одночасно з навчанням у професійно-технічному навчальному закладі опановувати обрану професію безпосередньо на виробництві; - забезпечення можливості учням опановувати сучасні виробничі технології безпосередньо в умовах виробництва; - забезпечення високого рівня підготовки кваліфікованих робітників, що відповідають вимогам сучасних виробничих технологій і потребам конкретного виробництва.